

Responden 3 ustdzah Tyas

Pertanyaan untuk guru

1. Bagaimana Ibu/Bapak memahami metode fonik dalam pembelajaran literasi anak usia dini?

metode fonik diterapkan di kelas dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Dengan metode ini anak lebih ditekanankan pada kemampuan mamahami bahasa tidak hanya untuk sekedar dapat membaca dan menulis.

2. Sejak kapan metode fonik diterapkan di kelas dan bagaimana proses pelaksanaannya?

Sejak awal masuk tahun pelajaran metode fonik sudah dikenalkan kepada anak. Pelaksanaan dari metode fonik ini dilakukan secara bertahap sesuai dengan level fonik, yaitu dimulai dari level pra pra fonik, level pra fonik, level dasar dan terampil.

proses pelaksanaannya fonik di jadwalkan setiap hari dalam kegiatan jurnal kelas dengan materi sesuai dengan target fonik yang telah disusun.

3. Aktivitas apa saja yang biasanya digunakan dalam pembelajaran fonik?

- Pada pra pra fonik kegiatan yang biasa dilakukan antara lain labeling benda, dimana dari kegiatan ini diharapkan anak dapat mengenal benda disekitarnya dengan mengidentifikasi benda dengan cara meraba, memegang atau dengan kegiatan yang lainnya.
- pada pra fonik kegiatan yang dilakukan antara lain mendengarkan cerita dari buku cerita maupun poscer, menebak benda, mencari bunyi huruf pada syair lagu dan pada benda-benda yang ada di kelas, dll. Dari kegiatan ini diharapkan anak dapat mengenali bunyi huruf pada kata dan dapat memahami makna dari kata atau cerita yang didengar.
- pada fonik dasar kegiatan yang dilakukan antara lain mengenal simbol huruf dengan menggunakan kartu raba, menulis huruf dengan pasir atau mendia lainnya, mnedengarkan cerita dan mencari kata pada cerita, menyusun loosepart membentuk huruf, dll. Dari kegiatan tersebut diatas diharapkan anak dapat mengkongkritkan bunyi huruf (bahasa lisan) menjadi simbol huruf (bahasa tulisan)

4. Bagaimana respons dan antusiasme anak saat mengikuti pembelajaran fonik?

Alhamdulillah anak antusias saat berkegiatan fonik, guru membuat variasi SOP dalam kegiatan harian untuk menumbuhkan semangat anak agar fokus dalam berkegiatan dan memberikan respon yang baik dalam menyelesaikan kegiatan fonik sesuai SOP

5. Perubahan apa yang Ibu/Bapak lihat pada kemampuan literasi anak setelah diterapkan metode fonik?  
setelah menggunakan metode fonik, anak dapat menunjukkan peningkatan dalam literasi, seperti dengan berjalannya waktu proses mengaja bunyi huruf menjadikan anak lebih mudah untuk merangkai menjadi kata sehingga secara tidak langsung anak berlatih untuk membaca dan lebih memahami isi bacaan dengan lebih baik.

6. Media atau alat apa yang paling membantu dalam pembelajaran fonik?

Media atau alat yang membantu pembelajaran fonik, diantaranya :

- Kartu fonem
- kartu raba
- huruf pisah
- buku cerita

7. Kendala apa saja yang Ibu/Bapak hadapi dalam menerapkan metode fonik di kelas?

kendala yang muncul saat penerapan fonik di kelas, diantaranya :

- setiap anak mempunyai kemampuan yang berbeda-beda sehingga capaian pemahaman setiap anak dapat berbeda-beda juga
- terkadang anak menghadapi kebosanan dikarenakan metode fonik ini menggunakan SOP yang berulang-ulang, sehingga guru harus dapat lebih kreatif dalam kegiatan fonik

8. Bagaimana perbedaan kemampuan anak yang mendapatkan dukungan orang tua dan yang tidak?

Anak dengan dukungan dari orang tua akan cenderung lebih mudah memahami kegiatan atau materi yang diberikan di sekolah, hal ini dikarenakan ada pengulangan dan penguatan dari orang tua di rumah. Sedangkan anak selama di rumah tidak mendapatkan dukungan dari orang tua cenderung lebih lama memahami kegiatan atau materi yang diberikan di sekolah, karena anak mendapat pembelajaran hanya dari sekolah dan tidak dikuatkan kembali di rumah.

9. Apakah pernah mengikuti pelatihan terkait metode fonik? Bagaimana pengaruhnya terhadap pembelajaran?

Alhamdulillah pernah mengikuti pelatihan terkait metode fonik.

Pengaruhnya terhadap pembelajaran di kelas antara lain pemberian langkah-langkah pembelajaran fonik lebih terarah dan fokus sesuai dengan SOP fonik yang digunakan, selain itu dengan mengikuti pelatihan fonik, bisa membuat rencana kegiatan fonik agar hasil dari fonik dapat lebih terukur.

10. Menurut Ibu/Bapak, apa yang perlu ditingkatkan agar pembelajaran fonik berjalan lebih optimal?

Yang perlu ditingkatkan menurut saya adalah pemahaman kembali tentang SOP fonik sehingga guru dapat memberikan fonik kepada anak dengan lebih baik, pengoptimalan penggunaan peraga fonik sehingga dapat memberikan materi fonik dengan lebih bervariasi.